

Dersin Amacı

Dersin amacı, öğrencilerin Çince kelime dağarcığını hem nicelik hem de nitelik bakımından geliştirmektir. Bu derste öğrenciler, Çince'nin temel ve orta düzey sözcüklerini anlam, kullanım ve bağlam açısından tanıyacak; kelimelerin yapısal özellikleri, kökenleri ve türetme biçimleri üzerine farkındalık kazanacaktır. Söz varlığının zenginleşmesiyle birlikte öğrencilerin okuma, yazma ve konuşma becerileri daha sağlam bir zemine oturacak, dilin inceliklerini kavrama noktasında yetkinlikleri artacaktır.
 Bunun yanı sıra, eş anlamlı, zıt anlamlı ve çok anlamlı kelimeler üzerinden dilin anlam örgüsü çözümlenecek; Çin kültürü, tarihi ve düşünce dünyasına özgü kavramların dil yoluyla aktarımı sağlanacaktır. Öğrencilerin sözlük kullanma alışkanlığı kazanmaları ve bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmeleri de dersin önemli hedefleri arasındadır. Sonuç olarak bu ders, öğrencilere hem akademik hem de mesleki yaşamda ihtiyaç duyacakları güçlü ve işlevsel bir Çince söz varlığı kazandırmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, kelimelerin tek başına değil, cümle bağlamı içinde öğrenilmesini esas almaktadır. Ders süresince temel ve orta düzey sözcükler, farklı bağlamlarda kullanılan örnek cümleler üzerinden işlenecek; öğrencilerin kelimenin anlamını, kullanımını ve işlevini doğrudan cümle içinde kavramaları sağlanacaktır. Cümleler üzerinden yürütülen bu yaklaşımda, eş anlamlı, zıt anlamlı ve çok anlamlı kelimeler farklı örneklerle karşılaştırılacak; deyimler, atasözleri ve sabit ifadeler günlük ve kültürel bağlamlara oturtularak öğretilecektir. Öğrenciler, seçilmiş kısa metinler ve diyaloglar aracılığıyla kelimeleri doğru biçimde kullanma, cümle içinde anlam ilişkilerini çözümleme ve dilin inceliklerini fark etme becerisi kazanacaktır. Bu yöntemle öğrenciler, yalnızca sözcük bilgilerini artırmakla kalmayacak, aynı zamanda cümle kurma becerilerini de geliştirecek; okuma, yazma ve konuşma çalışmalarında daha etkin bir şekilde kendilerini ifade edebilecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders kitabı ve malzemeleri öğretim elemanı tarafından hazırlanmakta olup, içerik öğrencilerin seviyesine ve dersin hedeflerine uygun olarak özgün şekilde tasarlanmaktadır. Böylece öğrenciler, güncel, ihtiyaç yönelik ve bağlam temelli materyaller üzerinden öğrenim sürecini daha etkin bir biçimde sürdürecektir.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders, anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışması, örnek cümleler üzerinden uygulamalar ve öğretim elemanının hazırladığı özgün materyallerle yürütülecektir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için öğrencilerin derse düzenli katılım göstermesi büyük önem taşımaktadır. Ders sırasında verilen cümle ve metin çalışmalarının tamamlanması ve aktif olarak derse katılım sağlanması beklenmektedir. Öğrencilerin, ders kitabı ve öğretim elemanı tarafından hazırlanan ek materyallerle bağımsız çalışma yapmaları teşvik edilmektedir. Kelime öğreniminde modern ve geleneksel sözlüklerden yararlanılması önerilmektedir. Ders süresince ve dışında çevrimiçi kaynaklar, dijital metinler ve dil uygulamaları kullanılarak öğrenme desteklenebilir. Öğrencilerin kısa metinler ve sesli materyaller üzerinden okuma ve dinleme pratikleri yapmaları tavsiye edilmektedir. Ayrıca grup çalışmaları ve eşli diyaloglar ile öğrencilerin birbirlerinden öğrenmeleri desteklenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Ders süresince öğretim elemanı, kavramların ve kelimelerin cümle içindeki kullanımını örneklerle gösterecek ve öğrencilerin uygulamalı alıştırmalar yapmalarına rehberlik edecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Maierhaba Maimaiti Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Ceylan

Program Çıktısı

1. Temel ve orta düzey Çince kelimeleri anlam, kullanım ve bağlam açısından tanıyabilir.
2. Kelimelerin yapısal özellikleri, kökenleri ve türetme biçimleri hakkında farkındalık kazanır.
3. Eş anlamlı, zıt anlamlı ve çok anlamlı kelimeleri cümle içinde doğru kullanabilir.
4. Cümle kurma, okuma, yazma ve konuşma becerilerini geliştirebilir.
5. Improve sentence construction, reading, writing, and speaking skills.

Haftalık İçerikler

Hazırlık			
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları
Teorik			Uygulama
1	Bu derste anlatım ve uygulamalı yöntemler bir arada kullanılacaktır. Öğretim elemanı öncelikle kelimelerin anlamını ve kullanımlarını açıklayacak, ardından örnek cümleler üzerinden pekiştirme yapacaktır.	Bu derste öğrenciler, 保持/维持 kelimelerinin anlamını ve kullanımını öğrenecektir. Kelimeler, örnek cümleler üzerinden cümle içinde nasıl kullanıldığıyla birlikte işlenecek; öğrenciler hem anlam hem de bağlam açısından kelimenin işlevini kavrayacaktır l	
2	Bu derste anlatım ve uygulamalı yöntemler bir arada kullanılacaktır. Öğretim elemanı öncelikle kelimelerin anlamını ve kullanımlarını açıklayacak, ardından örnek cümleler üzerinden pekiştirme yapacaktır.	Bu derste öğrenciler, 举行/举办 kelimelerinin anlamını ve kullanımını öğrenecektir. Kelimeler, örnek cümleler üzerinden cümle içinde nasıl kullanıldığıyla birlikte işlenecek; öğrenciler hem anlam hem de bağlam açısından kelimenin işlevini kavrayacaktır	
3	Bu derste anlatım ve uygulamalı yöntemler bir arada kullanılacaktır. Öğretim elemanı öncelikle kelimelerin anlamını ve kullanımlarını açıklayacak, ardından örnek cümleler üzerinden pekiştirme yapacaktır.	Bu derste öğrenciler, 帮/帮忙/帮助-帮/帮忙/变/变化/改变 kelimelerinin anlamını ve kullanımını öğrenecektir. Kelimeler, örnek cümleler üzerinden cümle içinde nasıl kullanıldığıyla birlikte işlenecek; öğrenciler hem anlam hem de bağlam açısından kelimenin işlevini kavrayacaktır	
4	Bu derste anlatım ve uygulamalı yöntemler bir arada kullanılacaktır. Öğretim elemanı öncelikle kelimelerin anlamını ve kullanımlarını açıklayacak, ardından örnek cümleler üzerinden pekiştirme yapacaktır.	Bu derste öğrenciler, 不得不/只好-上下 kelimelerinin anlamını ve kullanımını öğrenecektir. Kelimeler, örnek cümleler üzerinden cümle içinde nasıl kullanıldığıyla birlikte işlenecek; öğrenciler hem anlam hem de bağlam açısından kelimenin işlevini kavrayacaktır.	

- P.Ç. 1 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
- P.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 5 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
- P.Ç. 6 :** Bireysel olarak özellikle Çince-Türkçe Türkçe-Çince çeviri alanında bağımsız çalışır ve ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 7 :** Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 8 :** Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 9 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 10 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.
- P.Ç. 12 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- P.Ç. 13 :** Çin dili, tarihi, kültürü, edebiyatı, felsefesi gibi alanlarda bilgi edinerek Çin dilini öğrenmesinin yanı sıra Çin toplumu hakkında da bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 14 :** Çin dilini öğrenerek Çince – Türkçe ve Türkçe – Çince çeviri yapma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 15 :** Turizm Çincesi öğrenerek, turizm sektöründe ihtiyaç halinde olan Çince Rehber olabilirler.
- P.Ç. 16 :** Çin kültürünü tanıyarak iki ülke ilişkisi hakkında bilgiye sahip olarak katkı sağlayabilirler.
- P.Ç. 17 :** Çince konuşma dili becerisine sahip olarak Çinli firma, kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilirler.
- P.Ç. 18 :** Çin kültür, felsefe, tarih, coğrafya hakkında bilgi sahibi olarak Türk – Çin kültürel değerleri hakkında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilirler.
- P.Ç. 19 :** Birincil kaynak olan Çince kaynaklardan Türkçeye çeviri yapabilirler.
- P.Ç. 20 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- P.Ç. 21 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 22 :** Çince karakterlerin oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 23 :** Çince karakterleri okuma-yazma becerilerini geliştirirler.
- P.Ç. 24 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 25 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 27 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- Ö.Ç. 1 :** Temel ve orta düzey Çince kelimeleri anlam, kullanım ve bağlam açısından tanıyabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Kelimelerin yapısal özellikleri, kökenleri ve türetme biçimleri hakkında farkındalık kazanır.

Ö.Ç. 3 : Eş anlamlı, zıt anlamlı ve çok anlamlı kelimeleri cümle içinde doğru kullanabilir.

Ö.Ç. 4 : Cümle kurma, okuma, yazma ve konuşma becerilerini geliştirebilir.

Ö.Ç. 5 : Improve sentence construction, reading, writing, and speaking skills.